



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЛАСТНОЙ КОМИТЕТ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

634041, г. Томск,
пр. Кирова, 14

тел: (3822) 903-841, факс: (3822) 563-646
email: ogbu@green.tsu.ru

03.04.2018 № 308
на № _____ от _____

ОТЗЫВ

на программу повышения квалификации для специалистов водного сектора,
разработанную по проекту Project Erasmus+ № 561775-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-
CBHE-JP “Trans-Regional Environmental Awareness for Sustainable Usage of Water
Resources” «Институциональное партнерство в целях устойчивости трансграничного
водопользования: Россия и Казахстан»

Указанная программа разработана международным консорциумом университетов России и Казахстана при участии университетов Германии, Греции, Нидерландов и Великобритании.

Предварительно проведено исследование потребностей организаций водного сектора в образовательных услугах по повышению квалификации. Исследование проведено путем интервьюирования и анкетирования представителей нескольких десятков организаций водного сектора России и Казахстана, включающих организации, работающие в области управления водными ресурсами и водопользованием, организации водоснабжения, проектно-изыскательские центры и институты, организации сферы высшего профессионального образования и др.

Отметим, что наиболее востребованными направлениями повышения квалификации, с приобретением (совершенствованием) соответствующих компетенций, являются: 1) знакомство со специализированным программным обеспечением, 2) способность работать с программными продуктами и информационными системами и 3) знание современного законодательства и нормативных документов, регулирующих вопросы водопользования и управления водными ресурсами (включая трансграничный аспект). Первый и второй из перечисленных пунктов назвали приоритетными 80 из 114 респондентов.

На основе анализа спектра потребностей этих организаций в повышении квалификации сотрудниками разработчиками предложена структура программы, включающая шесть блоков:

1. Водные ресурсы трансграничного региона и их рациональное использование.
2. Нормативно-правовое обеспечение водопользования в трансграничном регионе.
3. Современные технологии проектирования объектов водопользования.
4. Мониторинг состояния трансграничных систем водопользования.
5. Особенности управления водопользованием в трансграничном регионе.
6. Прикладные компьютерные технологии в системе водопользования трансграничного региона.

Каждый блок состоит из отдельных тематических модулей. Модуль является основной единицей программы. Он соответствует 18 часам обучения. Изучение каждого модуля направлено на приобретение или совершенствование определенной

компетенции. Подбирая интересующие каждого потребителя модули (каждый из которых может входить в разные блоки), можно составить индивидуальную траекторию повышения квалификации объемом от 36 (два модуля) до 72 (четыре модуля) часов. Каждый модуль по своему содержанию относится к базовому, продвинутому либо экспертному уровню обучения. Большинство модулей доступно к дистанционному обучению в системе MOODLE. Все это является большим достоинством программы, обеспечивающим гибкость ее применения.

В качестве недостатка программы можно отметить, что она равномерно освещает не весь спектр заявленных потребностей. В целом, несмотря на то, что еще не все предусмотренные Программой модули (а всего их около 80) окончательно разработаны, можно сделать вывод, что она вполне отвечает запросам практических работников и организаций водного сектора.

С уважением,
Директор



Ю.В. Лунева